



forea@kpi.ua
www.forea.kpi.ua
+380442366281

17.10.2016

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ №9

*З ПИТАНЬ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ:*

*ТРАНСФЕР ЗНАНЬ
Жовтень 2016*





forea@kpi.ua
www.forea.kpi.ua
+380442366281

*До уваги
деканів факультетів, директорів інститутів,
завідувачів кафедр, керівників підрозділів
університету, співробітників міжнародних офісів, які
працюють в сфері зовнішньоекономічної діяльності*

У цьому випуску:

1. Співпраця університетів з індустрією та бізнесом.....	1
2. Огляд регіональних ринків освітніх послуг	5
2.1. Африканський регіон.....	5
2.2. Азіатський регіон.....	9
2.3. Країни СНД.....	12
2.4. Країни Латинської Америки	16
3. Партнерство НТУУ «КПІ» з міжнародними компаніями.....	19
4. Поточні заходи міжнародного життя	21

Укладачі: Відділ зовнішньоекономічної діяльності Департаменту міжнародного співробітництва НТУУ «КПІ»





1. Співпраця університетів з індустрією та бізнесом



АКТУАЛЬНІСТЬ. Співпраця сучасних університетів зі світом індустрії та бізнесу вже давно перейшла зі стану «факультативної роботи» до формату «об'єктивної необхідності». При цьому багато з національних ВНЗ не вистачає підприємництва і вони залишаються орієнтованими суто на академічний підхід.

ПЕРЕВАГАМИ подібного партнерства є:

- ✓ посилення ролі у розвитку національної та регіональної економік;
 - ✓ додаткове фінансування;
 - ✓ реальне застосування та втілення розроблених ідей;
- ✓ використання високотехнологічного устаткування;
 - ✓ можливість стимулювання власних співробітників шляхом преміювання та стипендій
 - ✓ можливість працевлаштування випускників в компанії-партнері .

МЕТОДИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ВЗАЄМОДІЇ ВНЗ та індустрії:

- ✓ співпраця у наукових дослідженнях;
- ✓ робота студентів та співробітників ВНЗ в компаніях-партнерах;
- ✓ комерціалізація результатів R&D;
- ✓ розробка та реалізація освітніх програм;
- ✓ спільна участь в управлінні університетами та бізнесом;
- ✓ спільне підприємництво.





forea@kpi.ua
www.forea.kpi.ua
+380442366281

ФОРМИ СПІВПРАЦІ університетського середовища та бізнес-структур постійно розширюються, не обмежуючись лише навчанням та дослідженнями, а успішно забезпечують партнерів консультуванням, проведенням тренінгів, здійсненням досліджень за цільовими замовленнями комерційних компаній та наданням підтримки у їх поточній роботі.

ФАКТИ УСПІШНОГО МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ

✓ *Великобританія:* Університет Манчестерського інституту науки та технологій, при якому створено Північний дослідний центр аерокосмічних технологій. Університет Ланкастера, де знаходиться Спілка охорони оточуючого середовища, заснована для просування знаннімістких видів бізнесу у сфері природоохоронних послуг та технологій.



Найбільш успішним проектом партнерства є Співтовариство Фарадея, що представляє собою розгалужену мережу різних організацій: фірми, торгові асоціації, дослідні бюро, університети. Проект має на меті забезпечити максимальний обмін новітньою науково-технологічною інформацією для сприяння підвищенню конкурентоспроможності британської промисловості на світових ринках.

✓ *Для США* загальною характерною рисою залучення бізнесу до системи адміністрування ВНЗ, що дає змогу представникам великих фірм ставати безпосередніми розробниками та керівниками освітніх програм та курсів. Успішний проект співпраці демонструють університети Північної Кароліни, що входять в Research Triangle. Research Triangle Park – великий технопарк країни, де власні виробництва розмістили такі гіганти як IBM, GlaxoSmithKline та інші.





2. Огляд регіональних ринків освітніх послуг

2.1. Африканський регіон



ТЕНДЕНЦІЇ. Очікується, що вища освіта залишиться значним швидкозростаючим сектором економіки африканського континенту. Протягом тривалого часу політики континенту активно втручалися в галузь усіма доступними способами. Наразі відбувається важлива позитивна зміна: вища освіта сприймається як основний інструмент вирішення проблем регіону, з іншого боку, як внесок в розвиток економіки, формування економіки знань. При цьому знання найкраще генеруються університетами не ізольовано, а в міжнародному контексті, відтак важливо розвивати співробітництво як в середині континенту, так і за його межами. Традиційно слабкий напрямок – дослідження – набирає обертів останнім часом, активізуючи виробництво знань в африканських університетах.

ПРОБЛЕМИ науково-освітньої галузі регіону:

- ✓ формування непрацевдатних випускників закладами вищої освіти та високий рівень безробіття (Зімбабве, Південно-Африканська Республіка);
- ✓ зменшення державного фінансування вищої освіти та загальна фінансова криза, що ставить під загрозу якість надання освітніх послуг університетами (Кенія);





forea@kpi.ua
www.forea.kpi.ua
+380442366281

- ✓ нестача науково-педагогічних кадрів в університетах (Кенія);
- ✓ політичне втручання в університетське управління (Єгипет);
- ✓ студентські протести через підвищення плати за навчання (Південно-Африканська Республіка).

ОФІЦІЙНА ПОЛІТИКА спрямована на:

- ✓ підвищення рівня академічної мобільності в середині регіону;
- ✓ задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих кадрах (Маврикій);
- ✓ формування підприємницьких навичок у випускників університетів;
- ✓ поступове впровадження безкоштовної вищої освіти (Гана);
- ✓ розширення університетського сектору вищої освіти (Зімбабве, Кенія);
- ✓ активізацію процесів інтернаціоналізації в закладах вищої освіти із залученням коштів міжнародних програм в якості джерел фінансування (Південно-Африканська Республіка);
- ✓ перегляд політики внутрішнього інституційного управління ВНЗ (структурні зміни системи управління, внутрішні аудити) (Гана);
- ✓ трансформацію вищої освіти шляхом зміни змісту знання та корегування навчальних програм;
- ✓ розширення доступу та якості вищої освіти з використанням відкритих освітніх ресурсів (Кенія);
- ✓ розвиток партнерської співпраці ВНЗ з компаніями (Південно-Африканська Республіка).



МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ. Комісія Африканського Союзу запустила африканські паспорти, які забезпечують безвізовий відкритий доступ до всіх 54 країн-членів континенту. Новий





forea@kpi.ua
www.forea.kpi.ua
+380442366281

паспорт покликаний сприяти розвитку академічної мобільності і співробітництва у сфері вищої освіти всередині регіону. Однак, на думку експертів, щоб цей вільний доступ сприяв розвитку вищої освіти, необхідні додаткові заходи у формі гармонізації кваліфікацій, ефективних бюрократичних змін, інфраструктурної підтримки академічної мобільності. Повне впровадження паспортів заплановано до 2018 року.

Стратегії та ресурси інтернаціоналізації зміцнюються в університетах по території всієї Південно-Африканської Республіки за підтримки ініціативи Європейської Комісії – IMPALA (програма інтернаціоналізації та модернізації для вчених і представників адміністрацій). Це проект Еразмус + в групі KA2 (Створення потенціалу у вищій освіті), спрямований на створення мережі європейських і південноафриканських університетів і освітніх установ для задоволення потреб Південно-Африканської Республіки в сфері вищої освіти.



КОНКУРЕНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ. Завдяки Стратегії розвитку політехнічних ВНЗ, що реалізується у Маврикії, було оголошено про створення 3 нових політехнічних університетів. Цьому прикладу наслідують інші африканські країни. Так, ще у 2007 році в Гані був прийнятий закон про перетворення 10 політехнічних інститутів в технічні університети до вересня 2016 року. Цим же шляхом рухаються Кенія і Нігерія. Кенія на даний час має 58 університетів, з них 34 державних і 24 приватних (тоді як у 2012 році було всього 9 державних університетів).

У Зімбабве офіційно оголошено про відкриття 2 нових університетів. Таким чином, уряд виконує свої обіцянки по створенню університету в кожній з 10 провінцій країни. При цьому загальна кількість державних ВНЗ у Зімбабве – 11 закладів. У країні існує також 8 приватних університетів, які фінансуються церковними організаціями. Загальна





forea@kpi.ua
www.forea.kpi.ua
+380442366281

кількість університетів становить 19 при населенні 13 млн. чоловік. Всього заплановано збільшити число ВНЗ до 14 державних закладів.

Справжній бум університетської освіти спостерігається в Сомалі. На даний час у країні існує понад 100 ВНЗ. Для порівняння між 2004 і 2014 роками було близько 50 закладів, де навчалося близько 50 000 студентів.

НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ. Африканські дослідні інститути створюють хаб, що має на меті побудувати потужний дослідний потенціал для зростання нових секторів і розширення існуючих промислових галузей регіону. Університети, які утворюють партнерство в Альянсі африканських дослідницьких університетів, працюють над тим, щоб створити платформу для зростання дослідницького потенціалу на континенті, з'єднавши провідні дослідницькі університети Африки в хаб дослідницького досвіду. Напрямки їх діяльності: дослідницькі проекти на основі загальноконтинентальної співпраці, організація консорціуму, який оголошує гранти, стимулювання розвитку PhD програм.



Консорціум установ у Південно-Африканській Республіці був сформований для створення Western Cape Data Intensive Research Facility – науково-дослідного центру в рамках Національної комплексної системи кіберінфраструктури країни. Мета полягає в тому, щоб істотно збільшити дослідний потенціал глобальних ініціатив в астрономії.





2.2. Азіатський регіон

ПРОБЛЕМИ. Моніторинг ринку освітніх послуг регіону виявив наступні проблемні аспекти:



- ✓ недостатній рівень якості вищої освіти через стандартизацію та типізацію навчальних планів для студентів, які мають різні академічні здібності (Індія);
- ✓ нестача студентів в університетах, що є новим феноменом, наприклад, для В'єтнаму, та закриття окремих факультетів через відсутність попиту (Індія);
- ✓ академічна корупція, плагіат, які негативно впливають і на міжнародний імідж держав (КНР);
- ✓ різке падіння рівня державного фінансування студентів, що призводить до кризи сфери вищої освіти деяких країн (Малайзія).

Для подолання проблем уряди держав розробляють конкретні механізми та плани вдосконалення системи. Зокрема, в Японії фігурують наступні ідеї:

- ✓ відкритий конкурс на керівні посади для вибору кращого кандидата;
- ✓ подолання бюрократії, при цьому рушійною силою повинні бути академіки, якість їх викладання та наукових досліджень;
- ✓ збільшення фінансування японських університетів, для уникнення залежності від уряду;





forea@kpi.ua
www.forea.kpi.ua
+380442366281

- ✓ гідна оплата професорам;
- ✓ залучення більшої кількості іноземців – як студентів, так і викладачів;
- ✓ заохочення активності університетського співтовариства вчених, студентів, випускників та донорів, створення умов для обміну ідеями між ними.



ОФІЦІЙНА ПОЛІТИКА. Азіатські країни мало змінюють основні вектори своєї офіційної політики. Як і раніше, держави даного регіону тримають курс на інтернаціоналізацію сектору вищої освіти. До прогресивних у цьому аспекті країн приєдналась й Індія. Крім того, деякі з держав націлені на створення університетів «світового класу» (Китай, Японія), хоча реалізувати плани в повній мірі на даний момент ще не вдається.

Політика КНР, що передбачає посилений контроль над міжнародними неурядовими організаціями на території держави, зазнає змін у сторону послаблення такого контролю. Під його дію тепер не будуть підпадати міжнародні вищі навчальні заклади.

Офіційна політика Індії спрямована на посилення безпеки громадян, що навчаються закордоном, а також на надання автономії кращим ВНЗ держави.

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО. Продовжує розвиватись співробітництво між країнами Азії та Австралією (розроблено та офіційно закріплено механізм визнання кваліфікації між державами). Проте Австралія намагається тримати дистанцію з Китаєм через побоювання посилення його владного впливу на австралійські університети.





forea@kpi.ua
www.forea.kpi.ua
+380442366281



платежі, краудфандінг, а також практичні приклади бізнесу в галузі інтернет-банкінгу та управління фондами.

Відкриття нового Британсько-Китайського науково-дослідного центру свідчить про продовження активної співпраці між Великобританією та КНР.

СПОЖИВАЧИЙ ПОПИТ ТА КОНКУРЕНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ. Неактуальним напрямом для навчання виявились курси санскриту в Індії через практичну відсутність бажаючих вивчати цю дисципліну. Причина полягає у відсутності робочих місць за даною спеціальністю. Також в Індії спостерігається зменшення обсягів співпраці університетів з роботодавцями через невиконання останніми своїх зобов'язань перед студентами належним чином.

В КНР з'являються нові освітні пропозиції – онлайн-курси по Інтернет-фінансуванню. Курс охоплює нові форми фінансування, такі як мобільні





forea@kpi.ua
www.forea.kpi.ua
+380442366281

2.3. Країни СНД

ПРОБЛЕМИ. Моніторинг ринку регіону СНД свідчить про такі проблеми у сфері вищої освіти:

- ✓ слабкий рівень фінансування вищої школи, що обумовлює низьку оплату праці викладачів та високу вартість навчання (всі країни регіону);
- ✓ складність доступу до вищої освіти (Казахстан, Грузія, Вірменія, Туркменістан);
- ✓ низьке ресурсне та матеріально-технічне забезпечення (Вірменія, Білорусь, Казахстан, Туркменістан);
- ✓ недостатній рівень якості вищої освіти (Казахстан, Грузія, Киргизстан, Азербайджан);
- ✓ безробіття випускників університетів (всі країни регіону).



МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ. Розширюється співпраця між Іраном і Азербайджаном. Посол Ірану в Азербайджані і ректор Бакинського державного університету (БДУ) обговорили перспективи розширення наукового співробітництва між Тегераном і Баку, а саме питання викладання в БДУ перської мови і літератури в новому напрямку, підготовки кадрів, обміну знань у галузі нанотехнологій, академічної мобільності.





forea@kpi.ua
www.forea.kpi.ua
+380442366281

Активізувалася співпраця між Білоруссю і Китаєм. Білорусь запропонувала китайській Zhongguancun (китайський центр високих технологій, один з районів освоєння науки і техніки) партнерство в сфері венчурних інвестицій і високих технологій.



В якості пріоритетних напрямків взаємодії названі інформаційно-комунікаційні та аерокосмічні технології, біо– і наноіндустрія, медицина і фармація, а також енергоефективні та промислові технології.

У цілому в 2016-2017 роках Білорусь і Китай планують реалізувати близько 30 спільних наукових і науково-технічних проектів.

Міністерство освіти Туркменістану і Департамент освіти провінції Цинхай підписали Меморандум про співпрацю. Меморандум передбачає розширення партнерства в рамках студентських обмінів, обміну досвідом, взаємної підготовки фахівців з вивчення туркменської та китайської мов. Це буде сприяти успішній реалізації домовленостей, досягнутих на зустрічах на вищому рівні між Президентом Туркменістану і Головою КНР, в тому числі, націлених на активізацію співпраці в сфері освіти.

Узбецько-Японський молодіжний центр інновацій створюється в партнерстві з рядом університетів Японії. Мета організації центру – формування сприятливих умов для оволодіння молодими вченими і студентами сучасними, передовими методами і технологіями проведення наукових досліджень відповідно до світової практики та міжнародних стандартів, а також якісна підготовка висококваліфікованих фахівців для базових галузей





forea@kpi.ua
www.forea.kpi.ua
+380442366281

економіки за участю вчених і провідних фахівців Японії.

ПОДІЇ ТА ЗАХОДИ. Євразійський національний університет імені Л. Гумільова (ЄНУ), Казахстан, увійшов до світового рейтингу QS Top 50 under 50. Такі результати ранжування міжнародного авторитетного рейтингового агентства QS 50 under 50 за 2016 рік. Всього в рейтингу взяли участь 100 університетів світу. 37 місце в QS 50 under 50 – такою є позиція ЄНУ. Під час ранжування враховуються побажання основних споживачів освіти, показники працевлаштування і зайнятості випускників, розроблені і впроваджені програми адаптації зближення університету і виробництва.



XXI Міжнародний форум фізиків ICONO / LAT відбувся у Мінську. Вчені обговорили останні досягнення в області лазерної фізики, квантової

і атомної оптики, надшвидких процесів, нелінійної динаміки оптичних систем, оптики нанорозмірних структур, оптичної діагностики та обробки інформації.

У грузинській столиці відкрився Перший приватний високотехнологічний центр "Силіконова долина Тбілісі". У Центрі буде впроваджена дуальна модель навчання, це працевлаштування паралельно з навчанням. В "Силіконовій долині" з'являться офіси провідних технологічних компаній і брендів, студентські кампуси. Новий проект включає в себе всі етапи, які необхідні для того, щоб Грузія поступово стала країною-експортером технологій.





forea@kpi.ua
www.forea.kpi.ua
+380442366281

СПОЖИВАЧІ. Дослідження найбільш високооплачуваних спеціальностей в Казахстані провели фахівці компанії HeadHunter. Як зазначається в складеному ними огляді ринку праці, найбільш привабливі у фінансовому плані пропозиції найчастіше з'являються в таких областях, як інженерні спеціальності, видобуток корисних копалин, ІТ і сільське господарство. При цьому, найбільш затребуваними фахівцями стали торгові представники (на їх частку припало 19% всіх вакансій), далі зі значним відривом йдуть бухгалтери (8.3 % пропозицій), адміністративний персонал (7,67 %), маркетологи (7,3 %), співробітники ІТ та телекомунікаційної сфери (6,1 %).

Фахівців високої кваліфікації потребує космічна галузь Казахстану. Причому держзамовлення на підготовку цих кадрів зростає з року в рік. Сучасна космічна індустрія потребує фахівців, що володіють розвиненими компетенціями системних аналітиків і проектувальників, здатних вести процес космічних технологій на всіх стадіях життєвого циклу.

Уподобання абітурієнтів в Грузії в 2016 році залишилися незмінними – у першу трійку найпопулярніших факультетів знову потрапили бізнес-адміністрування, право і економіка. У десятку найбільш затребуваних факультетів потрапили – будівельні модулі, факультет науки і мистецтва, філологічний факультет грузинської мови і літератури, історія, енергетика, електро-інженерія, туризм і менеджмент





forea@kpi.ua
www.forea.kpi.ua
+380442366281

2.4. Країни Латинської Америки



ПРОБЛЕМИ. Країни Латинської Америки знаходяться у фінансовій кризі, яка безпосередньо впливає на стан вищої освіти. Вирішення питань, які стояли протягом останніх десятиліть, стало ще більш проблематичним – відсутність достатнього фінансування просто знищує системи вищої освіти у деяких країнах. У зв'язку з цим у ряді країн регіону продовжилися протестні акції з вимогою виділення достатніх коштів для підтримки вищої освіти, підвищення заробітних плат викладачам (Аргентина, Уругвай, Парагвай, Чилі). Ускладнюється фінансові проблеми значною еміграцією наукових кадрів (Венесуела, Бразилія). З огляду на кризову ситуацію, в Бразилії активізували свою діяльність приватні освітні компанії, які вишукують можливості додаткового кредитування освіти.

ОФІЦІЙНА ПОЛІТИКА спрямована на покращення якості вищої освіти, її інтернаціоналізацію – в цьому напрямку працює більшість університетів Латинської Америки.

Шляхи поліпшення вищої освіти у Венесуелі: підсилення підтримки з боку уряду і більш тісний контакт з промисловістю, приватними компаніями та приватними особами, а також внутрішня реструктуризація університетів. З метою підвищення конкурентоспроможності країни адміністрація президента робитиме ставку на диверсифікацію економіки за рахунок зміцнення інфраструктури, туризму, промисловості, а також наявності





forea@kpi.ua
www.forea.kpi.ua
+380442366281

належним чином підготовленого людського капіталу, що буде стимулювати технічна освіта.

В рамках п'ятирічного плану розвитку інфраструктури Уругваю, анонсованої ще у 2015 році, уряд повідомив, що перший міжнародний публічний тендер на будівництво соціально-освітньої інфраструктури в рамках системи державно-приватної участі відбудеться в листопаді 2016 р. Програма передбачає будівництво 165 освітніх центрів різних рівнів освіти загальною сумою у 400 мільйонів доларів США.



МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО. Розвивається партнерство між Університетом Бордо (Франція) і університетами Латинської Америки. Планується робота літніх шкіл, в яких французькі викладачі читатимуть лекції в університетах Ліми (Перу), Кіто (Еквадор) і Боготи (Колумбія), створення спільних програм розширення академічного визнання – від взаємозаліку навчальних кредитів до подвійних дипломів. За підтримки програми PREFALC (Programme Régional France, Amérique Latine, Caraïbe) вже підписано угоду між Університетом Бордо і Університетом Сан-Франциско Кіто (USFQ) про подвійні магістерські дипломи.

За фінансової підтримки уряду в США реалізується Student Leaders Program (Програма підтримки студентських лідерів) для учасників з Аргентини, Бразилії, Чилі та Уругваю, зацікавлених у вивченні історії та системи державного управління США.

Зміцнюються наукові зв'язки між Кубою і США. Взаємний інтерес представляють галузі суспільної охорони





forea@kpi.ua
www.forea.kpi.ua
+380442366281

здоров'я і охорони навколишнього середовища, за цими напрямками вже підписані внутрішньовідомчі меморандуми про взаєморозуміння між декількома установами, включаючи коледжі та університети. Готується підписання угод в ряді нових наукових областей – боротьба із забрудненням морів, сільське господарство, охорона природи, сейсмологія і метеорологія. На сьогодні між ВНЗ США і Куби вже підписано і діє близько 40 Меморандумів про взаєморозуміння.

НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ. Співпраця між європейськими та латиноамериканськими ВНЗ дозволяє генерувати додаткові компетенції, на підставі цього вже створено велику кількість спільних інноваційних та міждисциплінарних освітніх і дослідницьких програм. Навчальні програми, які є результатом такого міжнародного співробітництва, рідко пропонуються на національному або місцевому рівнях. Вони полегшують передачу кваліфікації на міжнародному рівні, і однією з цілей їх створення є передача досвіду в інноваційних напрямках – розробці педагогічних інструментів на основі засобів дистанційного навчання та інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), демократизації вищої освіти за рахунок педагогічних інновацій в формі онлайн-курсів (MOOC і SPOZC).





forea@kpi.ua
www.forea.kpi.ua
+380442366281

3. Партнерство НТУУ «КПІ» з міжнародними компаніями



НТУУ «КПІ» має значні досягнення на шляху до розбудови партнерської співпраці з міжнародними компаніями різних профілів та напрямів роботи. Серед найкращих проектів структурних підрозділів університету робота з такими гігантами міжнародного ринку:

✓ **Boeing** – одна з найбільших в світі аерокосмічних корпорацій з ринковою капіталізацією понад \$ 80 млрд. і штатом більше ніж 165 тис. співробітників, що працюють в 65 країнах світу. Корпорація «Boeing» є провідним виробником цивільних і військових повітряних суден, а також оборонних, космічних систем і систем безпеки.

✓ **IBM** – американська компанія зі штаб-квартирою в Армонкці (штат Нью-Йорк). Один з найбільших в світі виробників і

постачальників апаратного і програмного забезпечення, а також ІТ-сервісів і консалтингових послуг.

✓ **Huawei** – один з безумовних світових лідерів в області ІКТ. Розробник і виробник мережевого і комунікаційного устаткування. Меморандум про взаєморозуміння, підписаний з компанією, визначає напрями та форми співпраці. Наразі тривають перемовини щодо стипендій та можливості стажування для найкращих студентів профільних факультетів в сфері комунікацій та ІТ.

✓ **Cisco** – транснаціональна компанія з США, що розробляє і продає мережеве обладнання, призначене в основному для великих організацій і телекомунікаційних підприємств.

✓ **Samsung** – найбільша в світі південнокорейська група компаній. Виробник високотехнологічних компонентів, телекомунікаційного обладнання, побутової техніки, аудіо– і відео пристроїв.



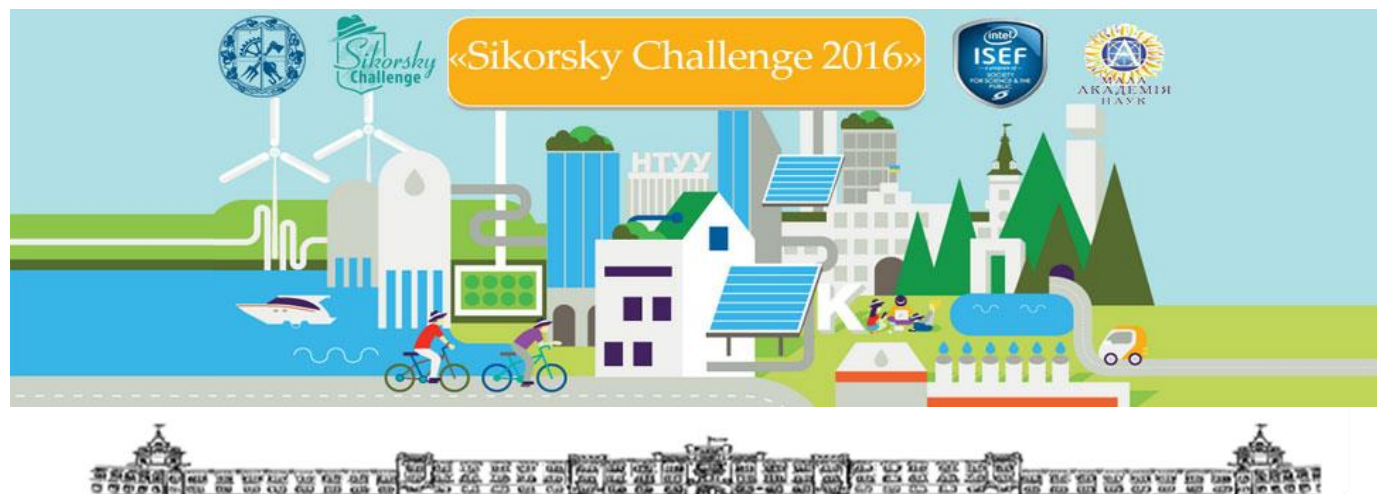


forea@kpi.ua
www.forea.kpi.ua
+380442366281

- ✓ **Intel** – розробник і виробник напівпровідникової продукції: процесорів, мікропроцесорів (75% ринку), флеш-пам'яті, SSD-накопичувачів, чіпсетів, мережевого обладнання, материнських плат, серверів.
- ✓ **Panasonic** – найбільший японський і один з провідних світових виробників електроніки. Світовий лідер в розробці і виробництві побутової електроніки і електронного устаткування для широкого кола споживачів, бізнесу і промисловості.

Це лише неповний перелік компаній, з якими університет наразі підтримує партнерські зв'язки, шляхом підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації, надання консультаційних послуг, спонсорської допомоги для покращення рівня матеріально-технічного оснащення та лабораторної бази університету, стипендіальних заохочень та нагород для найкращих студентів, стажування, здійснення наукових досліджень та інше.

Задля посилення взаємозв'язку університетського середовища з індустрією та бізнесом в НТУУ «КПІ» створена та успішно функціонує перша в Україні інноваційна екосистема Sikorsky Challenge. Її мета – залучення творчої молоді в інноваційне підприємництво. Тут вирощуються технологічні ідеї, запускаються і розвиваються інноваційні стартап-компанії. Це те середовище, в якому здійснюється повний технологічне коло – від пошуку нових ідей і моделювання бізнес-моделей до залучення інвестицій і створення нового інноваційного бізнесу.





forea@kpi.ua
www.forea.kpi.ua
+380442366281

4. Поточні заходи міжнародного життя

Традиційно найцікавіші події з міжнародного життя, які відбулися в університеті за поточний період:



- **конференція** «Поширення в Україні технологій, знань та інновацій, які базуються на використанні системи EGNSS» – заключна конференція за проектом «UKRAINE». На ній було підбито підсумки роботи, яку з січня 2015 року в рамках проекту виконував консорціум, до складу якого входить дев'ять організацій з шести європейських країн.

- міжнародна науково-практична конференція «Відновлювальна енергетика та енергоефективність у XXI столітті».

- **лекція** про історію компанії «Boeing» в рамках освітньої програми для студентів «Авіація від А до Я», що була присвячена століттю компанії.

- лекція всесвітньо відомого економіста професора Еріка Райнерта на тему «Стратегія розвитку для України під час зміни економічних ідеологій».

- японсько-український **семінар** щодо можливостей спільних наукових досліджень з Японією та в Японії. Японську сторону представляла делегація, очолювана Надзвичайним і Повноважним Послом Японії в Україні Шигекі Сумі.

- **візит** делегації університету м. Хуейчжоу (Китайська Народна Республіка, провінція Гуандун), в ході якого





forea@kpi.ua
www.forea.kpi.ua
+380442366281

були окреслені такі сфери співробітництва між двома університетами: хімія, біотехнології, електроніка, інформаційні технології, спеціальне машинобудування, відновлювальна енергетика.

- візит делегації представників компанії SAS (Special Aerospace Services, США) у складі її головного технічного директора та співзасновника Тіма Балка і програмних менеджерів.

Моніторинг поточної міжнародної активності українських ВНЗ дозволяє виокремити наступні тенденції, які варто враховувати при здійсненні планування та реалізації міжнародних заходів у НТУУ «КПІ»:

- зростання інтересу до проблем інтернаціоналізації вищої освіти, її цілей та, з огляду на це – побудови мережі міжуніверситетської взаємодії;

- впровадження міжнародних стандартів якості у систему університетського управління;

- зміна традиційного формату надання освітніх послуг у бік змішаного навчання – впровадження онлайн-курсів провідних викладачів країни та світу в традиційний навчальний процес;

- широке використання дипломатичних зв'язків з Посольствами іноземних країн в Україні, у тому числі для запрошення офіційних представників іноземних країн до читання лекцій в українські університети;

- підвищення рівня популярності ВНЗ для іноземних абітурієнтів та студентів шляхом проведення культурних заходів та національних свят країн світу.

