

**КОМЕРЦІЙНА ПРОПОЗИЦІЯ ПО РОЗШИРЕННЮ СПІВРОБІТНИЦТВА.
МІЖНАРОДНИЙ ТРАНСФЕР ОСВІТНІХ ПОСЛУГ**

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (КПІ ім. Ігоря Сікорського) – найбільший український університет і один з найбільших технічних університетів Європи. До його складу входять 18 факультетів, 7 навчально-наукових інститутів (у тому числі один військовий), українсько-німецький спільний факультет машинобудування, 15 науково-дослідних інститутів і наукових центрів, конструкторське бюро та інші структури.

Університет є національним автономним державним вищим навчальним закладом дослідницького типу, акредитований за статусом вищого навчального закладу IV рівня і має право на здійснення освітньої діяльності з метою підготовки бакалаврів, магістрів, докторів філософії (Ph.D.), докторів наук.

В університеті працює підготовче відділення, на якому іноземні слухачі вивчають дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого оволодіння університетською програмою.

Університет працює і розвивається з 1898 року як кампус, в якому на одній території в 160 гектарів органічно поєднані умови для навчання, відпочинку, заняття спортом і дозвіллям всього 40-тисячного колективу. За час свого існування КПІ ім. Ігоря Сікорського підготував понад 230 тисяч інженерів.

МЕТА СПІВРОБІТНИЦТВА

- побудова системи ефективної комунікації із зарубіжними партнерами;
- спільна розробка, адаптація та виведення на ринок нових освітніх продуктів і послуг;
- отримання сторонами-партнерами конкретних економічних результатів і досягнення позитивного соціального ефекту.

ОБҐРУНТУВАННЯ СПІВРОБІТНИЦТВА

- Українські ВНЗ мають достатній потенціал для боротьби за завоювання частки ринку освітніх послуг. За даними МОН України, в 187 ВНЗ України здобувають освіту 65 тис. студентів з 146 країн світу. Частка України на міжнародному ринку освіти за чисельністю іноземних студентів становить 1,5%.
- Моніторинг студентських уподобань показує, що майже 20% студентів вивчають технічні та інженерні науки, найпопулярніші з них – інформаційні технології.
- Для КПІ ім. Ігоря Сікорського ключовими зарубіжними ринками просування освітніх послуг пропонується визначити ті регіональні ринки, на яких попит на вищу освіту значно перевищує пропозицію на тлі особливої затребуваності інженерно-технічної складової. КПІ ім. Ігоря Сікорського може запропонувати якісні освітні послуги з привабливою вартістю на всіх рівнях освіти: довузівська підготовка, бакалаврат, магістратура, Ph.D., підвищення професійної підготовки фахівців, перепідготовка кадрів.

МЕХАНІЗМ РЕАЛІЗАЦІЇ СПІВРОБІТНИЦТВА

Після детального вивчення тенденцій регіональних ринків освітніх послуг, університет готовий запропонувати наступну схему побудови реальної співпраці:

- Реалізація спільних освітніх проектів по типу франшизи з передачею права на продаж освітніх послуг КПІ ім. Ігоря Сікорського шляхом створення:
 - спільних тренінгових центрів довузівської підготовки в країні перебування абітурієнта;
 - спільних спеціалізованих освітніх структур в країні перебування організації-партнера.



- розробка, адаптація та впровадження бакалаврських і магістерських програм у вищих навчальних закладах за програмами спільних і подвійних дипломів, а також освітніх програм типу «1 + 1», «2 + 2», «3 + 1»;
- розробка, адаптація та впровадження програм підготовки Ph.D. за схемою спільного наукового керівництва з подвійним захистом дисертації в КПІ ім. Ігоря Сікорського та вищому навчальному закладі-партнері;
- підготовка і підвищення кваліфікації адміністративного та викладацького складу навчальних закладів за окремо розробленими програмами в КПІ ім. Ігоря Сікорського;
- корпоративна освіта – цільова підготовка фахівців за програмами, адаптованими до вимог компаній-партнерів;
- окремі освітні курси, в тому числі для індустрії і бізнесу.

КПІ ім. Ігоря Сікорського має репутацію технічного університету, що пропонує програми вищої освіти з оптимальним поєднанням теорії та практики, а також тривалим досвідом взаємовигідного співробітництва з компаніями по набору іноземних студентів. Унаслідок постійних змін в тенденціях трансферу освітніх послуг, під впливом різних соціально-економічних чинників регіонального розвитку та в зв'язку з імплементацією закону України «Про вищу освіту» в частині збільшення автономії ВНЗ, КПІ ім. Ігоря Сікорського вивчає можливості розширення спектра співпраці з представниками іноземної освітньої індустрії.

Університет розробив рішення, які дозволяють ефективно об'єднати бізнес, науку і освіту, а компаніям передбачати будь-які зміни в індустрії. Наші рішення легко інтегруються в будь-які освітні системи світу і дозволяють скористатися всіма перевагами більш ефективного циклу трансферу освітніх послуг на всіх його етапах і рівнях.

ПРОЕКТНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД

Основна форма реалізації співпраці – спільний освітній проект без створення окремих юридичних осіб та виділення відокремлених структурних підрозділів сторін-партнерів, в якому чітко визначені етапи

реалізації та відокремлені ресурси сторін-партнерів.

Зміст проектної діяльності в загальному вигляді розділено на:

- навчально-методичну складову;
- адміністративно-організаційний супровід;
- планово-фінансову діяльність.

Для управління і координації реалізації спільного проекту запропонована наступна його організаційно-функціональна структура:

1. Проектний комітет – група осіб, яка здійснює вищий рівень контролю за реалізацією проекту. Склад Проектного комітету від сторін-партнерів визначається окремо.

2. Група управління проектом – група фахівців КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка забезпечує реалізацію проекту в частині виконання прав і обов'язків НТУУ «КПІ», контакти з проектним офісом в країні перебування абітурієнтів.

3. Проектний офіс (розміщується в країні реалізації проекту) – елемент системи управління спільним освітнім проектом, який розташовується на базі партнера в країні його перебування і забезпечує безпосередню реалізацію проекту.

Ефективність реалізації спільного проекту повинна забезпечуватися налагодженою мережею проектних комунікацій сторін-партнерів.

ФІНАНСОВІ ПИТАННЯ

1. Ціни на навчання в КПІ на 2016-2017 р.р. доступні за запитом.

2. Інші фінансові взаємовідносини сторін-партнерів визначаються в кожному окремому випадку з урахуванням паритетності розподілу фінансового навантаження та отриманого прибутку від реалізації проекту.

3. Фінансові взаємини можуть бути переглянуті в разі зміни об'єктивних умов реалізації проекту.

